

**МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА
имени академика Д.К.Беляева»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ПВД-63

**О научно-исследовательской работе
студентов ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА
имени академика Д.К. Беляева»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА
имени академика Д.К.Беляева», профессор

_____ А.М. Баусов

«17» декабря 2014 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«17» декабря 2014 г.
(протокол № 05)

1. Назначение и область применения положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности студентов ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» (далее Академия).

2. Описание процесса

2.1. Общие положения

2.1.1. Настоящее положение составлено в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- Уставом Академии;

2.1.2. Действие настоящего положения распространяется на все научные подразделения, создаваемые в академии и при кафедрах.

2.1.3. Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми работниками академии, участвующими в организации научно-исследовательской работе студентов (далее – НИРС).

2.1.4. Иные нормативные документы (приказы, распоряжения) по организации НИРС, издаваемые в академии, должны быть согласованы с требованиями настоящего положения и направлены на их конкретизацию.

2.1.5. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Академии.

2.1.6. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных

наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

2.1.7. Общая координация НИРС возложена на Управление науки и инноваций.

2.2. Цель и задачи НИРС

2.2.1. Научно-исследовательская работа студентов направлена на повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Академии, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала вуза, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2.2. Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

2.2.3. Основными задачами НИРС являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
- формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
- обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- диагностика и развитие научного потенциала студентов Академии.
- развитие у студентов навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
- создание и развитие молодежных творческих научных объединений;
- освоение современными технологиями в области науки, техники, производства;
- выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях;
- обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.
- содействие повышению имиджа Академии.

2.3. Организация и руководство НИРС

2.3.1. Основным принципом организации НИРС в Академии является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

2.3.2. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

2.3.3 Организацию НИРС Академии обеспечивают проректор по учебной и научной работе, начальник Управления науки и инноваций, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений, СМУ, СНО.

2.3.4. Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра или научное подразделение Академии.

2.3.5. Каждая кафедра (научное подразделение) Академии обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Академии.

2.3.6. К руководству НИРС могут привлекаться также сотрудники научных подразделений и аспиранты Академии.

2.3.7. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области сельскохозяйственных, технических, естественных, социально-общественных, гуманитарных и других отраслей наук.

2.3.8 Организация НИРС в Академии выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

2.3.9. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Академии, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Академии (с деятельностью Студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

2.3.10. На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

2.3.11. На 4-м, 5-м курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;

- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентами полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студентов в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений Академии;
- выбор темы дипломной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в аспирантуре Академии;

3. Основные виды и формы организации НИРС

3.1 НИРС Академии подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

3.2 НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

3.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

3.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

3.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- Студенческое научное общество;
- студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные творческие научные объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Академии) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

4. Экономические основы НИРС

4.1. Необходимые материальные затраты (на научное оборудование, энергию, химикаты, расходные материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях и других научных подразделениях Академии, проводятся в установленном

порядке. Выделение средств на НИРС и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях Академии осуществляется ректором.

4.2. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вуза.

4.3. Руководители кафедр и других научных подразделений вуза имеют право зачислять студентов на работу по оплачиваемым госбюджетным и хоздоговорным темам в период их обучения по договорам подряда.

4.4. Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

4.5. Руководство НИРС является обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя Академии.

4.6. Преподаватели и сотрудники академии, наиболее активно занимающиеся организацией и руководством НИРС, могут быть представлены к награждению почетными грамотами и благодарственными письмами различных министерств, ведомств, администрации региона города, Академии, а также к материальному поощрению.

4.7. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений вуза с внешними и внутренними организациями и их материально-техническое снабжение, связанное с НИРС, осуществляется через бухгалтерию Академии.

4.8. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями, направляться для участия в выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

4.9. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом академии к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Рекомендованные в магистратуру и аспирантуру выпускники пользуются преимущественным правом для зачисления при прочих равных условиях. Студенты – отличники, активно занимающимся научной работой и имеющим высокие показатели, могут быть представлены к именованным стипендиям.

5. Ответственность и полномочия

5.1. Ответственность за выполнение этапов процесса возлагается на проректора - по УНР, начальника управления науки и инноваций, ответственных по НИРС факультетов и кафедр.

6. Термины и определения

6.1. Научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, и включает:

- Фундаментальные научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;
- Прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- Экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

- Научный и (или) научно-технический результат – продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.
- Научная и (или) научно-техническая продукция – научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации.
- Научно-исследовательская работа (НИР) – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции. Под комплексом теоретических и (или) экспериментальных исследований понимаются фундаментальные, поисковые, прикладные и экспериментальные исследования, в результате которых будет получен научный или научно-технический результат (продукция).
- Гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем.
- Научно-техническая программа – форма организации научных исследований, представляющая собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок и иных программных мероприятий (проектов), обеспечивающий достижение установленных для нее целей и решений необходимых для этого задач.

Лист согласования

Проект Положения ПВД-63 «О научно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» вносит:

Специалист управления науки и инноваций
по НИР студентов, аспирантов и молодых ученых

А.З. Ганджаева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и научной работе
«15» декабря 2014 г.

Д.А. Рябов

Декан агротехнологического факультета
«15» декабря 2014 г.

А.Л. Тарасов

Декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологии в животноводстве
«15» декабря 2014 г.

Е.Н. Крючкова

И.о. декана заочного факультета
«15» декабря 2014 г.

М.А. Гусева

Декан инженерного факультета
«15» декабря 2014 г.

А.И. Герасимов

Декан экономического факультета
«15» декабря 2014 г.

А.Д. Шувалов

Начальник управления науки и инноваций
«15» декабря 2014 г.

А.А. Соловьев

Начальник юридической службы
«15» декабря 2014 г.

В.А. Воропаев

Начальник отдела нормативного
обеспечения качества образования
«15» декабря 2014 г.

О.С. Пхенда

Должность
« ____ » _____ Г.

подпись

И.О. Фамилия

Должность
« ____ » _____ Г.

подпись

И.О. Фамилия